N6-S04

Synthétiser et contrôler les résultats

Données fictives · Excel de bureau · sans programmation

Résultat observable

Construire une synthèse de fréquentation, vérifier ses totaux par une méthode indépendante et expliquer son périmètre, ses filtres et son actualisation.

Préparer la séance

Acquis N6-01 à N6-03 ; addition, division et pourcentage ; repérer des plages et utiliser des fonctions natives. Pas de connecteur ni de Power Query.

Enregistrer une copie de l’exercice. Ne pas modifier les sources.

La durée sera relevée en situation, sans valeur préremplie.

Le cas pratique

L’association fictive suit trois activités pendant quatre semaines. Chaque ligne décrit une séance, son nombre d’inscrits et son nombre de présents. Vous préparez une synthèse par activité et un graphique ; une modification tardive du registre doit être prise en compte sans perdre la traçabilité.

1. Définir ce qui est réellement compté

La feuille Donnees contient douze séances en A5:E16, sous les en-têtes de la ligne 4.

Les colonnes sont ID, Semaine, Activite, Inscrits et Presents.

Le périmètre de référence correspond aux semaines S1 à S4 et aux trois activités fournies.

2. Une synthèse par formules contrôlables

Dans Synthese, la première activité est inscrite en A5.

En E5, calculez le taux =SI(C5=0;"Non calculable";D5/C5).

Le taux global doit être la somme des présences divisée par la somme des inscriptions.

3. Construire un tableau croisé dynamique dans Excel

Sélectionnez A4:E16 dans Donnees, puis Insertion > Tableau croisé dynamique.

Contrôlez l’opération de chaque champ : il faut une Somme d’effectifs, pas un Nombre de cellules.

Le corrigé du pack fournit une référence calculée par formules et le résultat attendu, pas un TCD préfabriqué.

4. Graphique, filtres et messages de lecture

Construisez un histogramme comparant les présences des trois activités.

Pour une comparaison de taux, indiquez le dénominateur et la période.

Testez ensuite le filtre de semaine dans le TCD.

5. Actualiser et contrôler par une autre méthode

Dans une copie, augmentez d’une unité le nombre de présents de la première séance.

Comparez trois résultats : la somme directe de Donnees!E5:E16, la somme des lignes de Synthese et le total du TCD.

Rétablissez les données de départ.

Exemple de raisonnement

Exemple distinct : activité X = 8 présences sur 10 inscriptions, activité Y = 1 sur 2. La moyenne simple des taux donne (80 % + 50 %) / 2 = 65 %. Le taux global est (8 + 1) / (10 + 2) = 75 %. Le choix dépend de la question ; pour la part des présences dans les inscriptions, 75 % est le résultat pertinent.

Travail 1 — Définir le périmètre

Décrire ce que représente chaque ligne et chaque indicateur ; contrôler les ID et les effectifs. Expliquer pourquoi les personnes uniques ne sont pas comptables ici.

Remettre un fichier et une preuve vérifiable.

Travail 2 — Construire les synthèses

Compléter Synthese par formules, puis créer le TCD dans Excel. Contrôler les opérations Somme/Nombre et comparer les résultats.

Remettre un fichier et une preuve vérifiable.

Travail 3 — Présenter sans déformer

Créer un graphique modifiable des présences ; écrire sa notice de lecture et les limites. Tester un filtre de semaine avec un contrôle au même périmètre.

Remettre un fichier et une preuve vérifiable.

Travail 4 — Éprouver l’actualisation

Modifier temporairement un effectif dans une copie, observer les formules, actualiser le TCD puis réconcilier. Restaurer les données et remettre Journal.

Remettre un fichier et une preuve vérifiable.

Critères de réussite

Périmètre et unité de comptage explicités.

Totaux et taux global contrôlés indépendamment.

TCD créé avec les bonnes opérations et actualisation testée.

Graphique modifiable et réserves lisibles.

Vérification avant remise

Sources intactes ; résultats contrôlés ; inconnues explicitement signalées.

Ouvrir les fichiers finaux et joindre le journal.

Le questionnaire complète la pratique ; il ne remplace pas sa vérification.

Références

Documentation Microsoft Support identifiée dans le livret.

Les interfaces et manipulations doivent être confirmées sur la version réellement utilisée.

Cas et données de cette séance : créations pédagogiques fictives.