Séance 15

Cas pratique global et validation

Mobiliser les acquis du niveau 3 sur un scénario complet

Support de cours — niveau 3

• Travailler la séance autour de cas global, chaîne de production et validation de la méthode.
• Passer d’une exécution correcte à une méthode plus maîtrisée sur le thème « Cas pratique global et validation ».
• Préparer un résultat plus fiable, plus explicable et plus diffusable.



7 slides pédagogiques enrichis

JVK • Charte graphique JVK

Séance 15 — Cas pratique global et validation

Mobiliser les acquis du niveau 3 sur un scénario complet

Objectifs de la séance

- Comprendre les repères essentiels liés à cas pratique global et validation.
- Appliquer une méthode de travail structurée pour produire un résultat contrôlé.
- Valider un livrable ou une décision en expliquant les vérifications réalisées.

Compétences visées

- Réaliser une tâche avancée sur le thème « Cas pratique global et validation ».
- Contrôler le résultat final et justifier la méthode utilisée.

Méthode de travail

1. Observation guidée du cas ou de l'outil.
2. Manipulation étape par étape avec verbalisation.
3. Mini tâche autonome immédiatement après démonstration.
4. Vérification du résultat et justification de la méthode.

Séance 15 — Cas pratique global et validation

Mobiliser les acquis du niveau 3 sur un scénario complet

Notions clés

Cas global

La séance installe des repères concrets autour de cas global afin d’éviter les gestes mécaniques et de rendre l’action plus explicable.

Chaîne de production

Le travail porte aussi sur chaîne de production : choisir le bon outil, le bon ordre d’action et le bon contrôle avant validation.

Validation de la méthode

Enfin, validation de la méthode est traité comme un point de qualité : le résultat doit pouvoir être relu, compris et réutilisé.

Séance 15 — Cas pratique global et validation

Mobiliser les acquis du niveau 3 sur un scénario complet

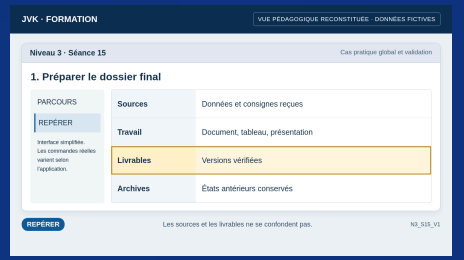
Déroulé pas à pas

1. Lire la consigne et repérer le besoin principal lié à « Cas pratique global et validation ».
2. Préparer l’environnement, les fichiers ou l’outil avant toute action.
3. Réaliser la manipulation demandée dans un ordre stable et explicable.
4. Contrôler le résultat obtenu avec au moins un point de vérification concret.
5. Présenter le résultat final et expliciter la méthode suivie sur l’ensemble du cas.

Repère de pratique

Suivez les étapes une par une.
Notez les difficultés à revoir
pendant la séance.

Vue reconstituée · agrandissement p. 7



Matériel conseillé

- Scénario complet
- Documents sources
- Gabarits et consignes

Séance 15 — Cas pratique global et validation

Mobiliser les acquis du niveau 3 sur un scénario complet

Exercice pratique

Réalisez un mini cas complet : organisez vos fichiers, produisez un document structuré, un tableau de synthèse et un court support PowerPoint, puis finalisez les livrables et expliquez votre méthode.

Vue reconstituée · agrandissement p. 8



Points de vigilance

- Ne pas traiter « Cas pratique global et validation » comme une suite de clics isolés.
- Toujours garder un point de contrôle visible avant validation.
- Conserver une logique simple, lisible et réutilisable.

Critère de réussite : La séance est réussie si l'activité liée à « Cas pratique global et validation » est réalisée avec ordre, contrôle et justification claire.

Séance 15 — Cas pratique global et validation

Mobiliser les acquis du niveau 3 sur un scénario complet

Check-up de fin de séance

- Je comprends mieux les repères essentiels de « Cas pratique global et validation ».
- Je réalise la tâche avec plus de méthode.
- Je contrôle davantage le résultat final.
- Je peux expliquer ce que j’ai fait et pourquoi.

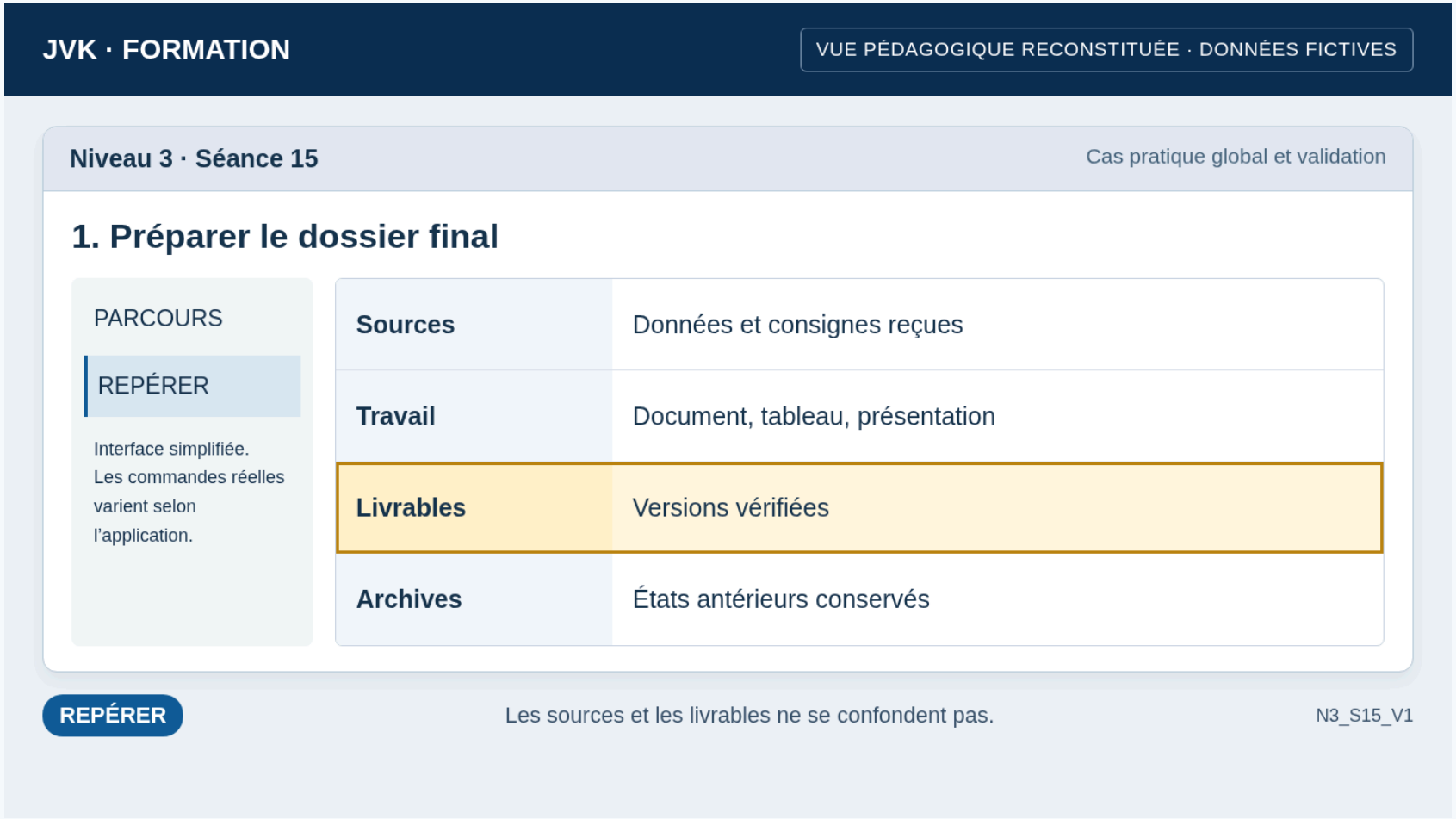
Trace écrite conseillée

L’apprenant note :
- les 3 repères essentiels de « Cas pratique global et validation »
- le contrôle à ne pas oublier
- le point personnel à renforcer

Fin du niveau 3 : passage au niveau 4 pour une pratique plus robuste et professionnalisée.

Préparer le dossier final

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Organiser le travail avant de créer les productions.

LE CONTRÔLE

Les sources et les livrables ne se confondent pas.

Retour à la page 4 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.

Contrôler les trois productions

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Comparer les informations communes entre les fichiers.

LE CONTRÔLE

Aucune contradiction entre document, tableau et slides.

Retour à la page 5 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.