Séance 12

PowerPoint avancé : structure

Construire l’ossature d’une présentation claire et hiérarchisée

Support de cours — niveau 3

• Travailler la séance autour de message central, hiérarchie visuelle et découpage en slides.
• Passer d’une exécution correcte à une méthode plus maîtrisée sur le thème « PowerPoint avancé : structure ».
• Préparer un résultat plus fiable, plus explicable et plus diffusable.



7 slides pédagogiques enrichis

JVK • Charte graphique JVK

Séance 12 — PowerPoint avancé : structure

Construire l’ossature d’une présentation claire et hiérarchisée

Objectifs de la séance

- Comprendre les repères essentiels liés à powerpoint avancé : structure.
- Appliquer une méthode de travail structurée pour produire un résultat contrôlé.
- Valider un livrable ou une décision en expliquant les vérifications réalisées.

Compétences visées

- Réaliser une tâche avancée sur le thème « PowerPoint avancé : structure ».
- Contrôler le résultat final et justifier la méthode utilisée.

Méthode de travail

1. Observation guidée du cas ou de l’outil.
2. Manipulation étape par étape avec verbalisation.
3. Mini tâche autonome immédiatement après démonstration.
4. Vérification du résultat et justification de la méthode.

Séance 12 — PowerPoint avancé : structure

Construire l’ossature d’une présentation claire et hiérarchisée

Notions clés

Message central

La séance installe des repères concrets autour de message central afin d’éviter les gestes mécaniques et de rendre l’action plus explicable.

Hiérarchie visuelle

Le travail porte aussi sur hiérarchie visuelle : choisir le bon outil, le bon ordre d’action et le bon contrôle avant validation.

Découpage en slides

Enfin, découpage en slides est traité comme un point de qualité : le résultat doit pouvoir être relu, compris et réutilisé.

Séance 12 — PowerPoint avancé : structure

Construire l’ossature d’une présentation claire et hiérarchisée

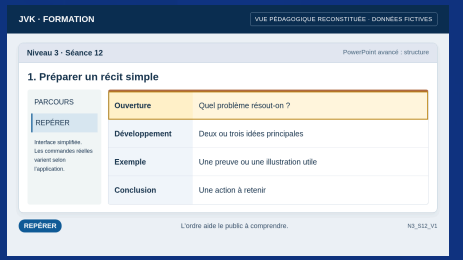
Déroulé pas à pas

1. Lire la consigne et repérer le besoin principal lié à « PowerPoint avancé : structure ».
2. Préparer l’environnement, les fichiers ou l’outil avant toute action.
3. Réaliser la manipulation demandée dans un ordre stable et explicable.
4. Contrôler le résultat obtenu avec au moins un point de vérification concret.
5. Finaliser le résultat puis expliciter la méthode suivie.

Repère de pratique

Suivez les étapes une par une.
Notez les difficultés à revoir
pendant la séance.

Vue reconstituée · agrandissement p. 7



Matériel conseillé

- Sujet de présentation
- Plan papier
- Gabarit PowerPoint

Séance 12 — PowerPoint avancé : structure

Construire l’ossature d’une présentation claire et hiérarchisée

Exercice pratique

À partir d’un sujet fourni, construisez un mini plan de présentation, répartissez les idées en slides cohérents et indiquez le message principal de chaque slide.

Vue reconstituée · agrandissement p. 8



Points de vigilance

- Ne pas traiter « PowerPoint avancé : structure » comme une suite de clics isolés.
- Toujours garder un point de contrôle visible avant validation.
- Conserver une logique simple, lisible et réutilisable.

Critère de réussite : La séance est réussie si l’activité liée à « PowerPoint avancé : structure » est réalisée avec ordre, contrôle et justification claire.

Check-up de fin de séance

- Je comprends mieux les repères essentiels de « PowerPoint avancé : structure ».
- Je réalise la tâche avec plus de méthode.
- Je contrôle davantage le résultat final.
- Je peux expliquer ce que j’ai fait et pourquoi.

Trace écrite conseillée

L’apprenant note :
• les 3 repères essentiels de « PowerPoint avancé : structure »
• le contrôle à ne pas oublier
• le point personnel à renforcer

Prochaine séance : PowerPoint avancé — présentation complète.

Préparer un récit simple

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Écrire le plan avant de décorer les diapositives.

LE CONTRÔLE

L'ordre aide le public à comprendre.

Retour à la page 4 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.

Une idée par diapositive

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Le titre et le visuel servent la même idée.

LE CONTRÔLE

La diapositive ne devient pas une page de texte réduit.

Retour à la page 5 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.