Séance 03

Paramètres et réglages utiles

Ajuster l’environnement de travail sans dérégler le poste

Support de cours — niveau 3

• Travailler la séance autour de réglages utiles, réversibilité du changement et recherche ciblée.
• Passer d’une exécution correcte à une méthode plus maîtrisée sur le thème « Paramètres et réglages utiles ».
• Préparer un résultat plus fiable, plus explicable et plus diffusable.



7 slides pédagogiques enrichis

JVK • Charte graphique JVK

Séance 03 — Paramètres et réglages utiles

Ajuster l’environnement de travail sans dérégler le poste

Objectifs de la séance

- Comprendre les repères essentiels liés à paramètres et réglages utiles.
- Appliquer une méthode de travail structurée pour produire un résultat contrôlé.
- Valider un livrable ou une décision en expliquant les vérifications réalisées.

Compétences visées

- Réaliser une tâche avancée sur le thème « Paramètres et réglages utiles ».
- Contrôler le résultat final et justifier la méthode utilisée.

Méthode de travail

1. Observation guidée du cas ou de l’outil.
2. Manipulation étape par étape avec verbalisation.
3. Mini tâche autonome immédiatement après démonstration.
4. Vérification du résultat et justification de la méthode.

Séance 03 — Paramètres et réglages utiles

Ajuster l’environnement de travail sans dérégler le poste

Notions clés

Réglages utiles

La séance installe des repères concrets autour de réglages utiles afin d’éviter les gestes mécaniques et de rendre l’action plus explicable.

Réversibilité du changement

Le travail porte aussi sur réversibilité du changement : choisir le bon outil, le bon ordre d’action et le bon contrôle avant validation.

Recherche ciblée

Enfin, recherche ciblée est traité comme un point de qualité : le résultat doit pouvoir être relu, compris et réutilisé.

Séance 03 — Paramètres et réglages utiles

Ajuster l’environnement de travail sans dérégler le poste

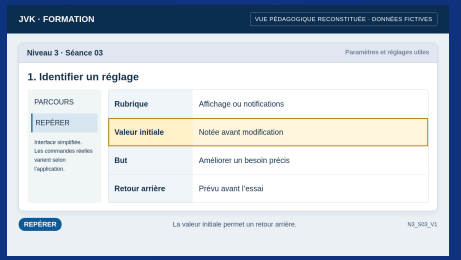
Déroulé pas à pas

1. Lire la consigne et repérer le besoin principal lié à « Paramètres et réglages utiles ».
2. Préparer l’environnement, les fichiers ou l’outil avant toute action.
3. Réaliser la manipulation demandée dans un ordre stable et explicable.
4. Contrôler le résultat obtenu avec au moins un point de vérification concret.
5. Finaliser le résultat puis expliciter la méthode suivie.

Repère de pratique

Suivez les étapes une par une.
Notez les difficultés à revoir
pendant la séance.

Vue reconstituée · agrandissement p. 7



Matériel conseillé

- Paramètres Windows
- Consigne de réglage
- Exemple de besoin utilisateur

Séance 03 — Paramètres et réglages utiles

Ajuster l’environnement de travail sans dérégler le poste

Exercice pratique

Retrouvez un réglage d’affichage ou de notifications, modifiez-le de façon contrôlée, testez le résultat puis expliquez comment revenir à l’état précédent.

Vue reconstituée · agrandissement p. 8



Points de vigilance

- Ne pas traiter « Paramètres et réglages utiles » comme une suite de clics isolés.
- Toujours garder un point de contrôle visible avant validation.
- Conserver une logique simple, lisible et réutilisable.

Critère de réussite : La séance est réussie si l’activité liée à « Paramètres et réglages utiles » est réalisée avec ordre, contrôle et justification claire.

Check-up de fin de séance

- Je comprends mieux les repères essentiels de « Paramètres et réglages utiles ».
- Je réalise la tâche avec plus de méthode.
- Je contrôle davantage le résultat final.
- Je peux expliquer ce que j’ai fait et pourquoi.

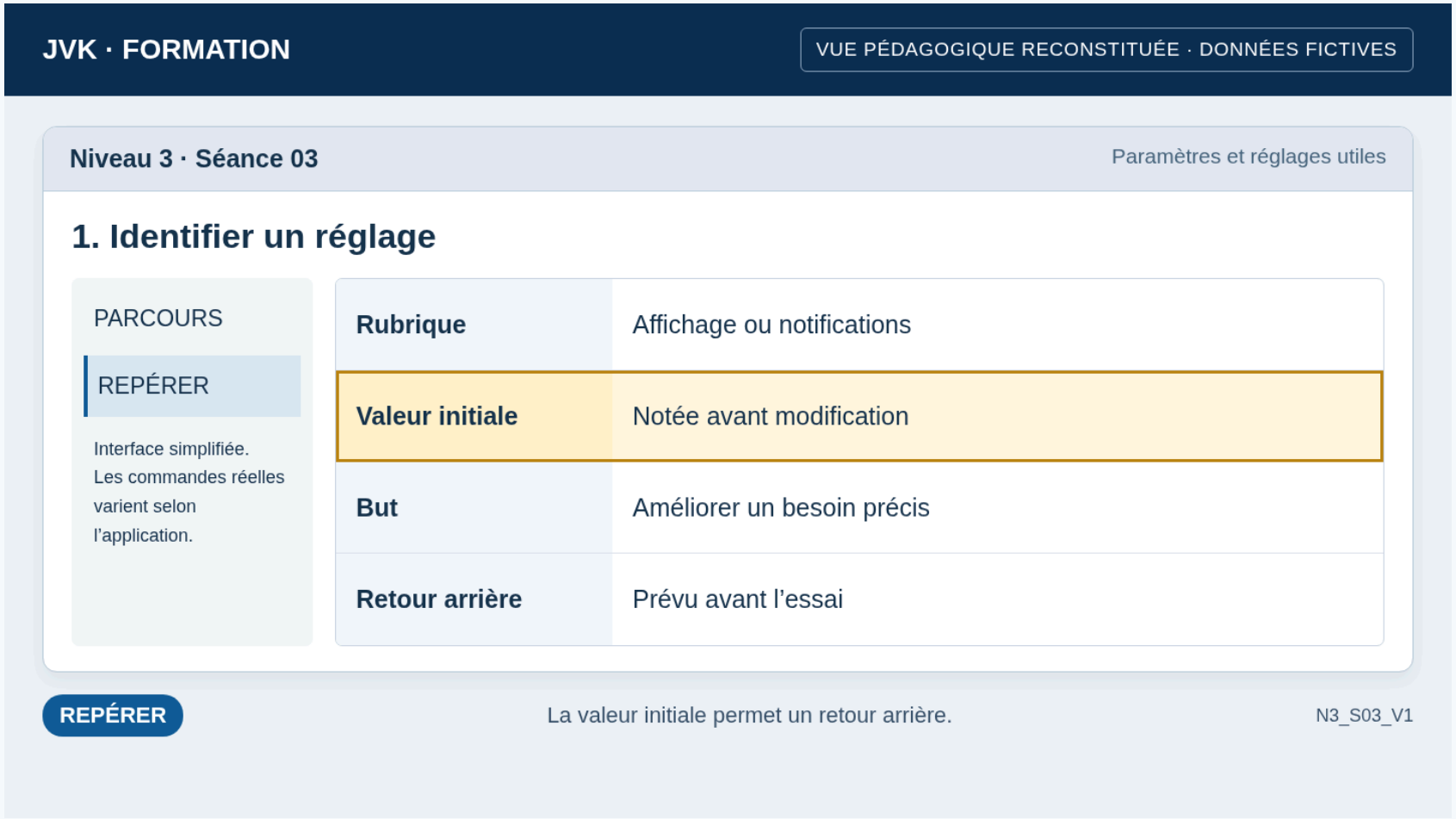
Trace écrite conseillée

L’apprenant note :
- les 3 repères essentiels de « Paramètres et réglages utiles »
- le contrôle à ne pas oublier
- le point personnel à renforcer

Prochaine séance : gestion documentaire avancée.

Identifier un réglage

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Changer un seul paramètre à la fois.

LE CONTRÔLE

La valeur initiale permet un retour arrière.

Retour à la page 4 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.

Tester sans perdre les repères

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Comparer le résultat au besoin, pas à une préférence abstraite.

LE CONTRÔLE

Aucun bouton important n'est masqué.

Retour à la page 5 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.