Séance 01

Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3

Passer d’un usage correct à une vraie maîtrise opérationnelle

Support de cours — niveau 3

• Travailler la séance autour de méthode commune, contrôle des résultats et explication de la démarche.
• Passer d’une exécution correcte à une méthode plus maîtrisée sur le thème « Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3 ».
• Préparer un résultat plus fiable, plus explicable et plus diffusable.



7 slides pédagogiques enrichis

JVK • Charte graphique JVK

Séance 01 — Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3

Passer d’un usage correct à une vraie maîtrise opérationnelle

Objectifs de la séance

- Comprendre les repères essentiels liés à consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3.
- Appliquer une méthode de travail structurée pour produire un résultat contrôlé.
- Valider un livrable ou une décision en expliquant les vérifications réalisées.

Compétences visées

- Réaliser une tâche avancée sur le thème « Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3 ».
- Contrôler le résultat final et justifier la méthode utilisée.

Méthode de travail

1. Observation guidée du cas ou de l’outil.
2. Manipulation étape par étape avec verbalisation.
3. Mini tâche autonome immédiatement après démonstration.
4. Vérification du résultat et justification de la méthode.

Séance 01 — Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3

Passer d’un usage correct à une vraie maîtrise opérationnelle

Notions clés

Méthode commune

La séance installe des repères concrets autour de méthode commune afin d’éviter les gestes mécaniques et de rendre l’action plus explicable.

Contrôle des résultats

Le travail porte aussi sur contrôle des résultats : choisir le bon outil, le bon ordre d’action et le bon contrôle avant validation.

Explication de la démarche

Enfin, explication de la démarche est traité comme un point de qualité : le résultat doit pouvoir être relu, compris et réutilisé.

Séance 01 — Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3

Passer d’un usage correct à une vraie maîtrise opérationnelle

Déroulé pas à pas

1. Lire la consigne et repérer le besoin principal lié à « Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3 ».
2. Préparer l’environnement, les fichiers ou l’outil avant toute action.
3. Réaliser la manipulation demandée dans un ordre stable et explicable.
4. Contrôler le résultat obtenu avec au moins un point de vérification concret.
5. Finaliser le résultat puis expliciter la méthode suivie.

Repère de pratique

Suivez les étapes une par une.
Notez les difficultés à revoir
pendant la séance.

Vue reconstituée · agrandissement p. 7



Matériel conseillé

- Document test
- Explorateur de fichiers
- Consigne transversale

Séance 01 — Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3

Passer d’un usage correct à une vraie maîtrise opérationnelle

Exercice pratique

À partir d’un document fourni, vérifiez son emplacement, renommez-le proprement, ouvrez-le puis expliquez la méthode suivie et les contrôles réalisés.

Vue reconstituée · agrandissement p. 8



Points de vigilance

- Ne pas traiter « Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3 » comme une suite de clics isolés.
- Toujours garder un point de contrôle visible avant validation.
- Conserver une logique simple, lisible et réutilisable.

Critère de réussite : La séance est réussie si l’activité liée à « Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3 » est réalisée avec ordre, contrôle et justification claire.

Check-up de fin de séance

- Je comprends mieux les repères essentiels de « Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3 ».
- Je réalise la tâche avec plus de méthode.
- Je contrôle davantage le résultat final.
- Je peux expliquer ce que j’ai fait et pourquoi.

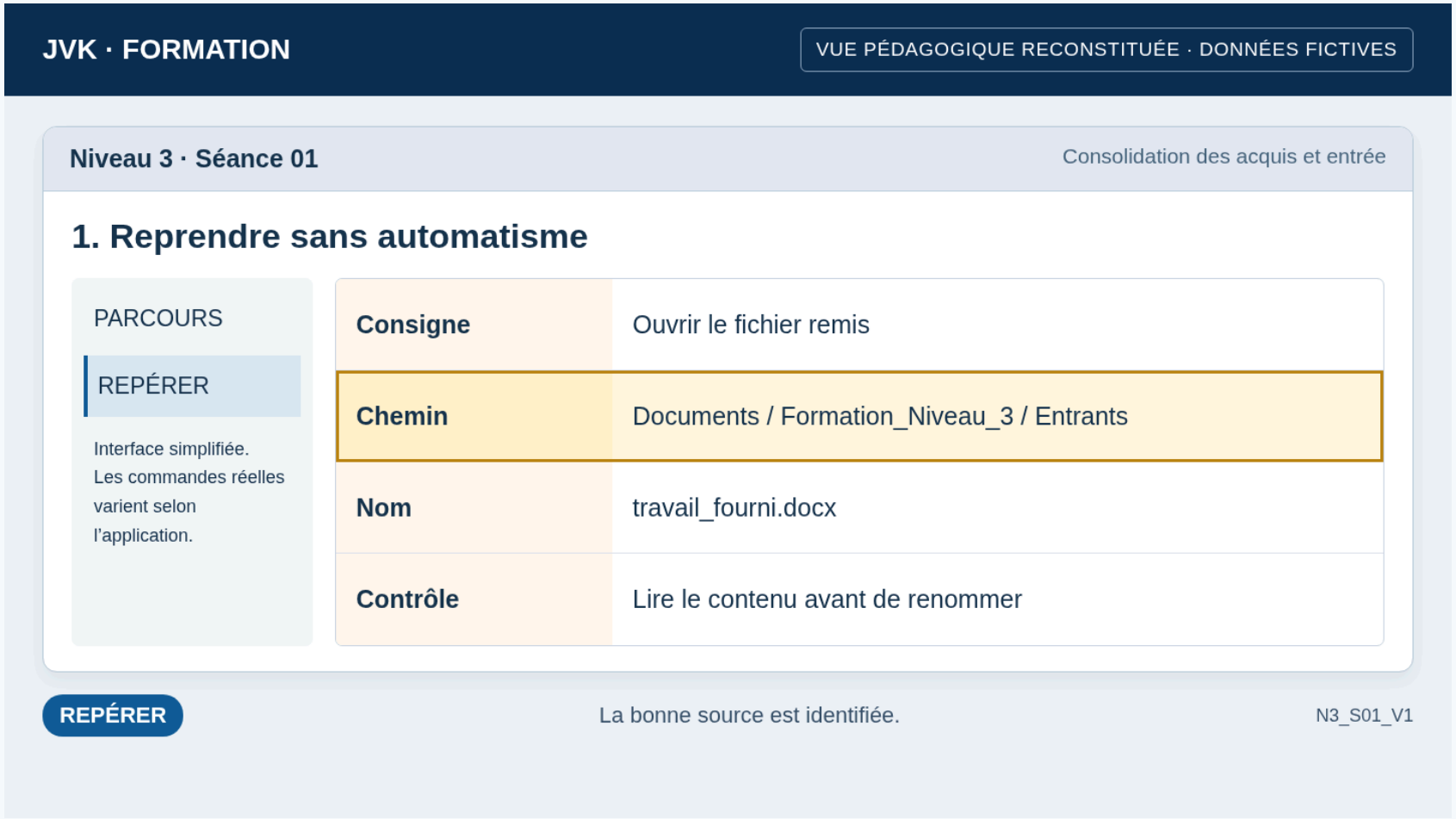
Trace écrite conseillée

L’apprenant note :
- les 3 repères essentiels de « Consolidation des acquis et entrée dans le niveau 3 »
- le contrôle à ne pas oublier
- le point personnel à renforcer

Prochaine séance : comprendre le poste informatique pour mieux diagnostiquer.

Reprendre sans automatisme

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Justifier le chemin choisi et la version ouverte.

LE CONTRÔLE

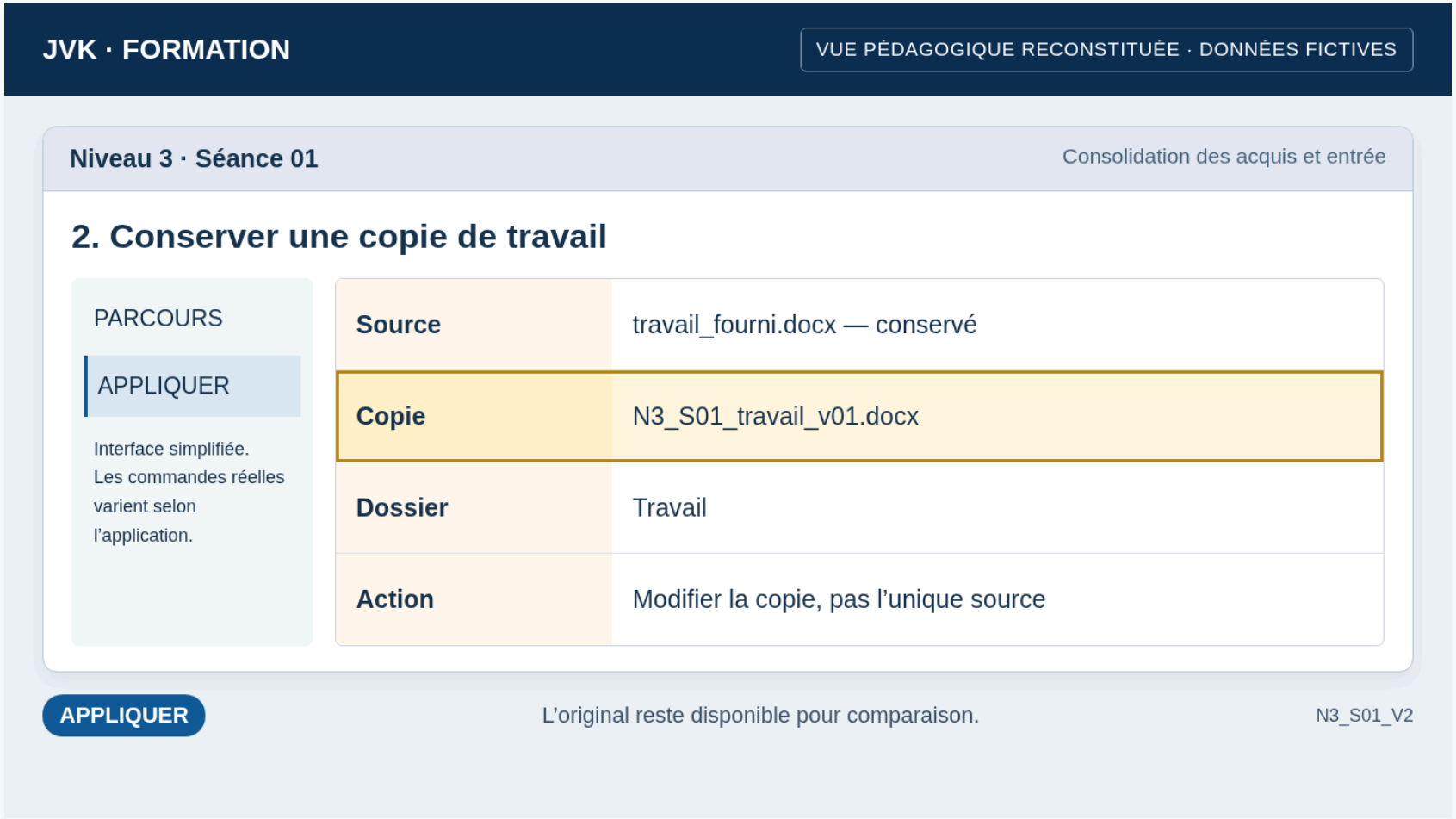
La bonne source est identifiée.

Retour à la page 4 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.

Conserver une copie de travail

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Distinguer fichier reçu et travail en cours.

LE CONTRÔLE

L'original reste disponible pour comparaison.

Retour à la page 5 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.