Seance 08

PowerPoint intermédiaire

Construire un support visuel lisible, hiérarchisé et adapté à une présentation simple

Support de cours — niveau 2

- Comprendre la logique d’un support visuel simple.
- Limiter le texte inutile et hiérarchiser les idées.
- Associer titre, message et visuel sans surcharger.



7 slides pédagogiques enrichis

JVK • Charte graphique JVK

Séance 08 — PowerPoint intermédiaire

Construire un support visuel lisible, hiérarchisé et adapté à une présentation simple

Objectifs de la séance

- Créer une diapositive claire avec un message principal visible.
- Choisir un nombre limité d’idées sur un même écran.
- Utiliser un visuel ou une zone graphique de manière cohérente.

Compétences visées

- Faire passer une idée essentielle à l’écran.
- Éviter la surcharge visuelle.

Méthode de travail

1. Observer une diapositive surchargée.
2. Réduire le nombre d’idées affichées.
3. Réorganiser le contenu par priorité.
4. Valider le rendu à distance de lecture.

Séance 08 — PowerPoint intermédiaire

Construire un support visuel lisible, hiérarchisé et adapté à une présentation simple

Notions clés

Message principal

Une diapositive ne doit pas tout dire. Elle doit faire ressortir un message principal compréhensible rapidement.

Hiérarchie visuelle

Le regard doit voir d’abord le titre, puis l’idée clé, puis le détail éventuel. L’ordre de lecture ne doit pas être laissé au hasard.

Visuel utile

Une image, une zone colorée ou un schéma simple peuvent aider, à condition de soutenir l’idée au lieu de la distraire.

Séance 08 — PowerPoint intermédiaire

Construire un support visuel lisible, hiérarchisé et adapté à une présentation simple

Déroulé pas à pas

1. Définir le message principal de la diapositive.
2. Créer un titre court et explicite.
3. Limiter le contenu textuel à quelques idées fortes.
4. Ajouter un visuel ou une zone graphique utile.
5. Relire la diapositive comme si elle était projetée à distance.

Repère de pratique

Suivez les étapes une par une.
Notez les difficultés à revoir
pendant la séance.

Vue reconstituée · agrandissement p. 7



Matériel conseillé

- PowerPoint ou logiciel équivalent
- Exemple de diapositive
- Sujet court de présentation

Séance 08 — PowerPoint intermédiaire

Construire un support visuel lisible, hiérarchisé et adapté à une présentation simple

Exercice pratique

Créez une diapositive sur un sujet simple avec un titre clair, trois idées maximum et un visuel utile, puis vérifiez si le message principal est visible en quelques secondes.

Vue reconstituée · agrandissement p. 8



Points de vigilance

- Ne pas transformer la diapositive en page Word.
- Éviter les blocs de texte trop compacts.
- Ne pas utiliser un visuel décoratif sans rôle.

Critère de réussite : L'exercice est réussi si la diapositive reste lisible, hiérarchisée et compréhensible rapidement.

Check-up de fin de séance

- Je sais mieux hiérarchiser une diapositive.
- Je limite davantage le texte affiché.
- Je choisis un visuel plus utile.
- Je teste mieux la lisibilité du support.

Trace écrite conseillée

L'apprenant note :
- la règle des 3 idées maximum
- ce que doit voir le regard en premier
- le type de visuel utile pour moi

Prochaine séance : relier ordinateur, cloud et smartphone dans un usage simple mais contrôlé.

Préparer une seule idée

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Une diapositive porte un message identifiable.

LE CONTRÔLE

Le titre annonce la conclusion utile.

Retour à la page 4 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.

Ajouter un visuel explicatif

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Le visuel explique le parcours au lieu de répéter un décor.

LE CONTRÔLE

Les flèches rendent l'ordre des actions compréhensible.

Retour à la page 5 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.