Seance 04

Internet niveau 2

Naviguer plus efficacement, comparer l’information et enregistrer un repère utile

Support de cours — niveau 2

- Utiliser les onglets avec méthode.
- Comparer des résultats et repérer une source fiable.
- Enregistrer un favori ou un repère utile.



7 slides pédagogiques enrichis

JVK • Charte graphique JVK

Séance 04 — Internet niveau 2

Naviguer plus efficacement, comparer l’information et enregistrer un repère utile

Objectifs de la séance

- Gérer plusieurs pages ouvertes sans se perdre.
- Comparer deux sources avant de retenir une information.
- Créer un favori ou un repère réutilisable.

Compétences visées

- Naviguer avec organisation.
- Lire une page web avec plus d’esprit critique.

Méthode de travail

1. Ouvrir plusieurs pages liées au même besoin.
2. Comparer les informations affichées.
3. Repérer la source la plus fiable.
4. Conserver le bon repère dans les favoris.

Séance 04 — Internet niveau 2

Naviguer plus efficacement, comparer l’information et enregistrer un repère utile

Notions clés

Onglets

Les onglets permettent d’ouvrir plusieurs pages dans une seule fenêtre. Ils servent à comparer, revenir en arrière et garder un fil logique de lecture.

Source fiable

Une source fiable est identifiable, cohérente et adaptée au besoin. Les sites institutionnels ou clairement référencés sont souvent à privilégier pour des démarches pratiques.

Favori

Le favori permet de retrouver une page utile sans refaire toute la recherche. Il faut le nommer clairement pour le comprendre plus tard.

Séance 04 — Internet niveau 2

Naviguer plus efficacement, comparer l’information et enregistrer un repère utile

Déroulé pas à pas

1. Lancer une recherche liée à un besoin concret.
2. Ouvrir deux ou trois résultats dans des onglets séparés.
3. Comparer le titre, l’adresse du site et la clarté de l’information.
4. Choisir la page la plus pertinente et l’ajouter aux favoris.
5. Revenir ensuite au favori pour vérifier qu’il est bien enregistré.

Repère de pratique

Suivez les étapes une par une.
Notez les difficultés à revoir
pendant la séance.

Vue reconstituée · agrandissement p. 7



Matériel conseillé

- Navigateur web
- Accès Internet
- Exemple de recherche concrète

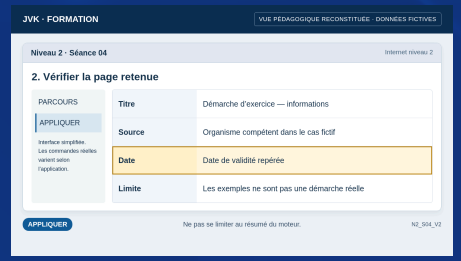
Séance 04 — Internet niveau 2

Naviguer plus efficacement, comparer l’information et enregistrer un repère utile

Exercice pratique

Recherchez une information pratique, ouvrez trois résultats, comparez-les, retenez la source la plus fiable puis enregistrez-la dans les favoris.

Vue reconstituée · agrandissement p. 8



Points de vigilance

- Ne pas confondre publicité et résultat utile.
- Ne pas garder un favori au nom incompréhensible.
- Ne pas ouvrir trop d’onglets sans but.

Critère de réussite : L’exercice est réussi si le bon site est identifié, justifié et enregistré pour un usage ultérieur.

Check-up de fin de séance

- Je sais utiliser plusieurs onglets sans me perdre.
- Je sais mieux repérer une source fiable.
- Je sais enregistrer un favori utile.
- Je compare davantage avant de retenir une information.

Trace écrite conseillée

L’apprenant note :
- mes critères de source fiable
- à quoi sert un favori
- ce que je dois éviter sur une recherche web

Prochaine séance : mieux gérer la messagerie, les pièces jointes et les règles de réponse.

Comparer trois résultats

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Choisir en fonction du besoin, pas du seul rang dans les résultats.

LE CONTRÔLE

Le résultat retenu correspond au service recherché.

Retour à la page 4 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.

Vérifier la page retenue

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Contrôler la date et le périmètre directement sur la page.

LE CONTRÔLE

Ne pas se limiter au résumé du moteur.

Retour à la page 5 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.