Séance 06

Recherche Google

Choisir des mots-clés et lire une page de résultats simple

Support de cours — niveau 1

- Rédiger une recherche courte et utile.
- Lire les premiers résultats sans se précipiter.
- Repérer un site officiel ou pertinent.



7 pages de cours + 3 vues agrandies

JVK • Charte graphique JVK

Séance 06 — Recherche Google

Choisir des mots-clés et lire une page de résultats simple

Objectifs de la séance

- Trouver une information simple avec quelques mots-clés bien choisis.
- Lire le titre, l’adresse et le résumé d’un résultat de recherche.
- Privilégier un site officiel ou clairement identifiable quand cela est possible.

Compétences travaillées

- Reformuler une demande en mots-clés simples.
- Choisir un résultat cohérent avec le besoin.

Méthode

1. On part d’un besoin concret : horaire, adresse ou démarche.
2. On transforme ce besoin en 3 ou 4 mots-clés.
3. On lit les résultats avant d’ouvrir.
4. On compare le bon et le mauvais choix.

Séance 06 — Recherche Google

Choisir des mots-clés et lire une page de résultats simple

Notions clés

Mot-clé

Un mot-clé n’est pas une phrase compliquée. Il résume le besoin : nom du service, ville, type d’information recherchée.

Résultat de recherche

Un résultat affiche en général un titre, une adresse de site et un court résumé. Ces trois éléments suffisent souvent pour décider si le lien est utile.

Fiabilité simple

Quand c’est possible, privilégier les sites officiels, clairement nommés, cohérents avec la demande. Éviter les titres racoleurs ou flous.

Séance 06 — Recherche Google

Choisir des mots-clés et lire une page de résultats simple

Déroulé pas à pas

1. Identifier clairement la question à résoudre.
2. Choisir 3 ou 4 mots-clés utiles, sans phrase longue.
3. Lire les premiers résultats affichés.
4. Ouvrir le résultat qui semble le plus cohérent ou officiel.
5. Revenir à la liste si le premier lien n’est pas pertinent.

Repère de pratique

Suivez les étapes une par une.
Notez les difficultés à revoir
pendant la séance.

Vue reconstituée · agrandissement p. 7



Matériel conseillé

- Navigateur ouvert
- Exemples de recherches concrètes
- Connexion Internet stable

Séance 06 — Recherche Google

Choisir des mots-clés et lire une page de résultats simple

Exercice pratique

Recherchez un horaire d’ouverture, une adresse ou une démarche simple. Utilisez quelques mots-clés, ouvrez le résultat le plus pertinent, puis revenez à la page de résultats si nécessaire.

Vue reconstituée · agrandissement p. 8



Points de vigilance

- Ne pas taper une phrase trop longue avec trop de détails.
- Ne pas choisir un lien uniquement parce qu’il est en première position.
- Toujours regarder le nom du site avant d’ouvrir.

Critère de réussite : La recherche est réussie si l’information demandée est retrouvée via un résultat cohérent et compréhensible.

Check-up de fin de séance

- Je sais transformer une question en mots-clés simples.
- Je sais lire un résultat Google avant de cliquer.
- Je pense à vérifier le nom du site.
- Je sais revenir à la page de résultats si besoin.

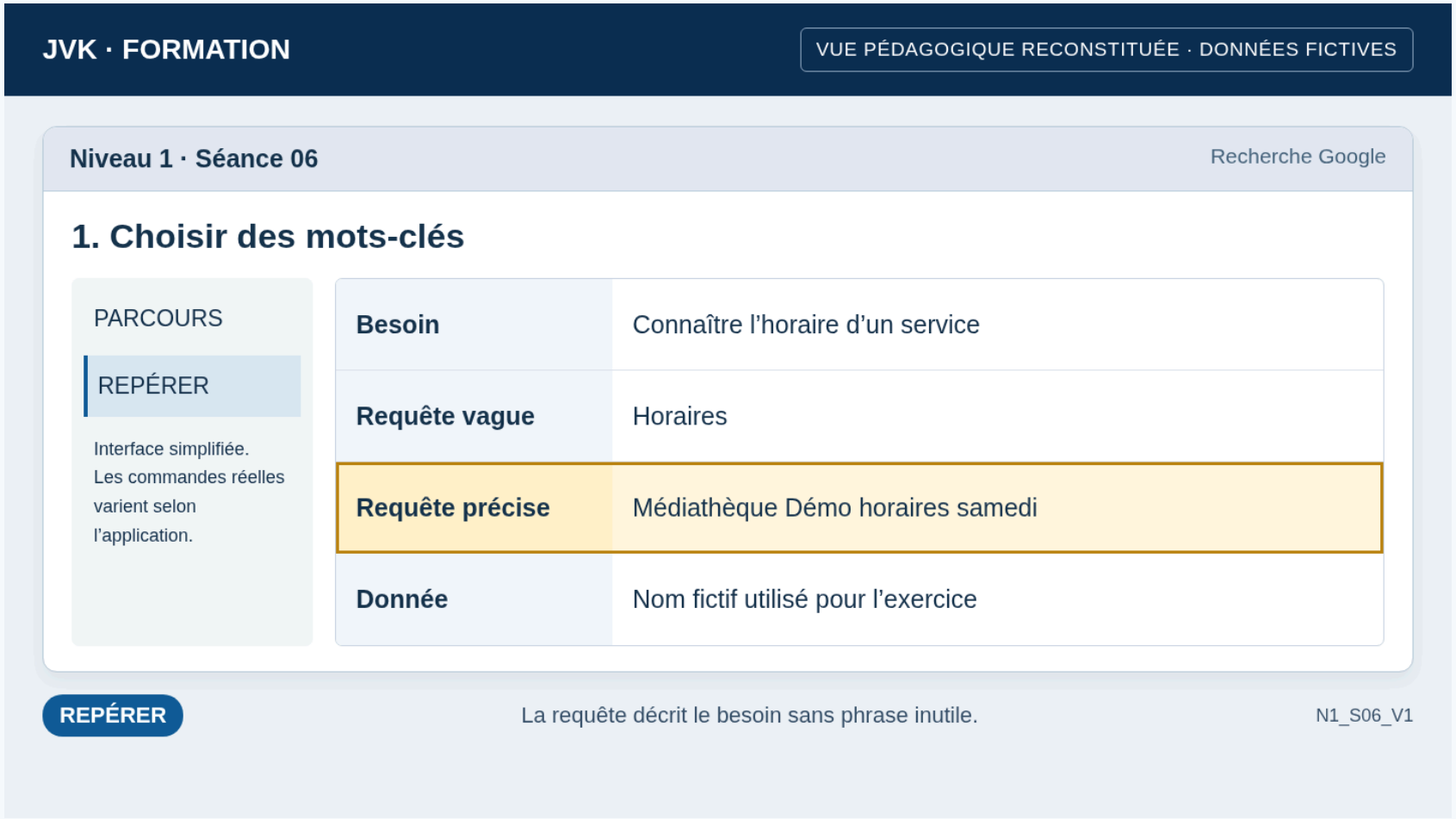
Trace écrite conseillée

L’apprenant note :
- les mots-clés utilisés aujourd’hui
- le site choisi et pourquoi
- une erreur de recherche à éviter

Prochaine séance : envoyer, recevoir et répondre à un e-mail simple.

Choisir des mots-clés

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Associer le service, le lieu et le jour utile.

LE CONTRÔLE

La requête décrit le besoin sans phrase inutile.

Retour à la page 4 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.

Lire avant de cliquer

Vue pédagogique reconstituée — données fictives, interface simplifiée.



LE GESTE

Privilégier la source qui correspond réellement au service et au jour.

LE CONTRÔLE

Le premier résultat n'est pas automatiquement le meilleur.

Retour à la page 5 du cours
(cliquer ici)

Ces vues originales illustrent la méthode ; elles ne sont pas des captures réelles de Windows ou d'un logiciel.
Les sept pages de cours sont conservées ; seuls les visuels manquants, leurs légendes et la pagination sont réparés.