Je veux accompagner un enfant ou un adolescent dans ses usages numériques

Votre résultat

Une charte familiale courte, une liste de réglages à examiner ensemble et une réponse préparée à une situation gênante.

Pour commencer

Aucun compte d’enfant n’est nécessaire. L’activité se déroule sur une famille et des écrans fictifs.

Mise en situation

Dans une famille fictive, Alex, 14 ans, veut publier une photo de groupe. Son badge scolaire et le nom de son établissement sont visibles ; les amis n’ont pas été consultés. Une notification propose aussi d’accepter un inconnu. Préparez trois règles discutées en famille et choisissez les points à vérifier avant une publication. Aucun compte réel n’est ouvert et aucune photo d’enfant n’est demandée.

Commencer par la conversation

Écrivez une question ouverte pour comprendre ce qu’Alex souhaite partager et avec qui. Expliquez l’objectif des règles avant de choisir un réglage.

Repère : La phrase invite à discuter sans menacer ni promettre une surveillance cachée.

Relire la photo et les destinataires

Dans le scénario, repérez badge, établissement et autres personnes. Prévoyez de masquer les éléments inutiles, de consulter les personnes concernées et de limiter l’audience adaptée au besoin.

Repère : Votre fiche cite les informations visibles et les personnes à consulter avant publication.

Poursuivre la réalisation

Préparer trois règles simples

Proposez une règle sur les publications, une sur les contacts inconnus et une sur les moments sans écran. Prévoyez un moment pour en reparler et les adapter à l'âge et aux situations.

Repère : Les règles sont formulées en actions compréhensibles, avec une date de réexamen.

Examiner les réglages ensemble

Préparez une liste : visibilité du profil, invitations, messages, autorisations et éventuel contrôle parental natif. Expliquez les fonctions choisies et les limites plutôt que de tout activer sans discussion.

Repère : La liste distingue l'objectif de chaque réglage et les informations auxquelles l'adulte accéderait.

Savoir accueillir un problème

Rédigez une réponse calme à : « J'ai accepté un contact et je regrette. » Prévoyez d'écouter, d'examiner ensemble les options de blocage ou de signalement et de demander une aide adaptée si la situation le nécessite.

Repère : La réponse permet de demander de l'aide sans être immédiatement blâmé pour avoir parlé.

En cas de difficulté

- Un contrôle parental complète le dialogue ; il ne remplace pas l'accompagnement.
- Les réglages doivent être expliqués et proportionnés à l'âge et au besoin.
- Travaillez sur le scénario fourni, sans compte d'enfant réel ni photographie personnelle.

Vérifier ses repères

Choisissez une réponse par question. Retrouvez les explications dans le quiz du parcours en ligne.

1. Avant de publier la photo de groupe, quel ensemble de vérifications est adapté ?

A. Le nombre de mentions J’aime possible uniquement.

B. Les informations visibles, les personnes concernées et les destinataires de la publication.

C. La marque du téléphone uniquement.

2. Comment présenter un réglage de contrôle parental ?

A. Expliquer sa fonction, ses limites et ce que l’adulte pourra voir, puis en reparler ensemble.

B. Promettre que plus aucun problème ne pourra survenir.

C. Le cacher pour éviter toute discussion.

3. Alex dit regretter un contact accepté. Quelle première réponse favorise une demande d’aide ?

A. Tu n’aurais jamais dû parler de ce problème.

B. Donne ton compte à un inconnu pour qu’il le répare.

C. Merci d’en parler ; regardons ensemble ce qui s’est passé et les options disponibles.

Relire votre réalisation

Ouvrez votre production, vérifiez chaque repère des étapes, puis expliquez un point à reprendre. Les cases de relecture ne vérifient pas automatiquement un appareil ou un compte réel.

Les supports et la suite

Ouvrir le parcours, son activité et ses fichiers

Retrouver les seize objectifs

Retrouver les sept niveaux